

بتول عطاران

علمی-فلسفی

پیشینه است

پایان و نتایج

۱) علم و ثروت

۳) نفت ۱۴) هیچ کدام

در محیط آموزشی می آموزند، باید نشان دهنده جوهره وجودشان در محیط کسب و کار شود که این جز با مهارت حاصل نمی شود. محیط کسب و کار فعلی مملو از رقیبانی است که در بازار کار پیچیده ای، منتظر هرجویان فعلی اند و برای جذب در این بازار مهارت حرف اول را می زند. تخصص و شایستگی لازمه حضور در این بازار است. آنان که مهارت علمی و عملی را همزمان دارا هستند، بازارهای کار را فوراً در اختیار می گیرند و برای دیگران جای خالی نمی گذارند.

به مناسبت آغاز سال تحصیلی و تغییر نظام آموزشی، در این شماره با یکی از هنرآموزان مصاحبه کرده ایم و پای درددل او نشستیم که چگونگی بازاریابی برای تولیدات هنرستان ها را به نقد گذاشته است. (ص ۴) همچنین گزارشی از گردهمایی کارشناسان دفتر تألیف داریم که نظر خوانندگان را به آن جلب می نماییم. (ص ۵۶). به منظور آگاهی از جایگاه هدایت تحصیلی در نظام نوین آموزش و پرورش کشور خدمت جناب آقای مهندس زرافشان، معاون آموزش متوسطه رسیدیم و ساعتی در خدمت ایشان بودیم که آن را در صفحه ۲۲ مطالعه می فرمایید. امید است صنعت به چنان قوتی برسد که تمام هرجویان را جذب نماید.

سردبیر

این سؤالی بود که بارها و بارها ذهن بسیاری از دانش آموزان نسل قدیم را در زنگ انشا به خود مشغول می کرد و هر کدام به آن پاسخی می دادند که آن پاسخ ها اکنون به مرور زمان رنگ باخته اند. زیرا علمی که در جامعه تولید ثروت نکند، بیهوده است و ثروتی که در طول زمان پایدار نباشد و در توسعه به کار گرفته نشود، به زودی کنشش صفر می شود. لذا پاسخ سؤال فوق در عصر حاضر هیچ کدام است. چرخه دانش و علم، اگر به ارزش تبدیل نشود و ارزش موجود زمینه ساز تغییراتی در توسعه نباشد، و اگر این دو همواره در کنار هم نباشند، صاحب خود را تبدیل به می کنند که کتابی بر او چند.

حلقه مفقود بین علم و ثروت، مهارت تبدیل آن علم به ثروت است. کاربردی کردن علم است در شرایطی که جامعه چنان از علم منتفع باشد که حاضر شود، ثروتی در مقابل علم بپردازد تا علم به تولید برسد و تولید ارزش پیدا کند.

در نظام جدید هنرستان که در سال جاری آغاز شده است، به گونه ای برنامه ریزی ها انجام گرفته اند و کتاب های درسی تنظیم شده اند که هرجویان سهل تر قادر باشند، درک درستی از تبدیل دانش خود به ارزش پیدا کنند. مهارت و شایستگی کسب شده در این سیستم می باید میانبر سریعی باشد از محیط دانش به محیط کسب و کار. اقدام و عمل به آنچه